

Fiche programme : Former les tuteurs et les maîtres d'apprentissage à l'encadrement des apprenants

Code :

Date de dernière mise à jour : 01/09/2021

Contexte

Les référentiels de formation des professionnels paramédicaux sont basés sur l'acquisition de compétences en stage.

Ces formations se fondent sur l'apprentissage par l'expérience en stages. L'apprenant va acquérir et développer ses compétences au fur et à mesure de l'évolution de son parcours de formation.

Le stage est le lieu d'excellence pour la construction de l'identité professionnelle, et l'acquisition des pratiques professionnelles pertinentes.

La diversité des parcours des apprenants d'aujourd'hui, et les évolutions des modèles pédagogiques suscitent de nombreux questionnements chez les professionnels qui accompagnent les apprenants.

Public concerné

- Soignants et non soignants encadrants des apprenants en stage (aides-soignants, infirmiers, manipulateurs radio, cadres de santé, administratifs, etc ...);
- Maîtres d'apprentissage.

Durée : 2 journées de 7 h (9h-17h)

Pré-requis : pas de pré-requis demandé

Objectifs pédagogiques

- Réaliser l'hétérogénéité des modalités d'accès aux formations des Soignants, pour mieux comprendre les parcours des apprenants.
- Se référer aux référentiels de formation, pour mieux comprendre le rôle du tuteur dans la formation.
- Identifier les attentes des apprenants et des institutions sur le rôle et les missions du tuteur de stage, pour mieux cerner les problématiques d'accompagnement.

- Comprendre les différents modes d'engagements et d'apprentissages, pour favoriser la progression de l'apprenant.
- Connaître les enjeux et responsabilités liés à l'évaluation, pour réaliser une évaluation pertinente et légitimer sa posture d'évaluateur.
- Prendre du recul sur ses pratiques d'accompagnement, pour se sentir plus performant dans ses missions d'encadrement de stagiaires.

Programme de formation

Matin J 1 :

Présentations mutuelles des participants

Partage des attentes de chacun

Apports théoriques :

- sur les modes d'accès aux formations,
- sur l'hétérogénéité des publics en formation,
- sur les référentiels de formation et la législation de l'apprentissage.

Partages d'expériences sur les supports d'aide à l'accompagnement des stagiaires (livrets d'accueil, procédures, livrets de stage, portfolio...).

→ Repérer les fonctions de chaque support, lesquels utiliser et à quels moments ;

→ Identifier les supports qui peuvent manquer dans les unités des soins, et échanges de supports documentaires.

Après-midi J 1 :

Apports conceptuels sur :

- Les modes d'apprentissage.
- Les notions d'engagement et de motivation.
- Les stratégies des apprenants – Procrastination, évitement, objectifs personnels.
- Les conditions propices à l'apprentissage.
- Les enjeux communicationnels dans l'accompagnement des futurs professionnels.

Partages d'expériences sur les engagements repérés et les conséquences sur l'accompagnement

Bilan 1^{ère} journée, et présentation de la 2^{ème} journée

Matin J 2 :

Apports conceptuels sur la notion de compétence

Apports théoriques sur :

- Le rôle et les missions du tuteur ou maître d'apprentissage ;
- Les enjeux des évaluations et leur place dans la progression de l'apprenant.

Après-midi J 2 :

Analyses de pratiques sur l'accompagnement des stagiaires

- Identification d'une situation problème vécue par l'un des participants.
- Délimitation des enjeux de la situation, repérage des éléments clés, identification des points forts, et des axes d'amélioration.
- Co-construction de l'analyse de la situation et des perspectives de progression en lien avec les apports théoriques et conceptuels reçus.

Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction des participants

Modalités d'animation : présentiel

Méthodes utilisées :

Apports théoriques et conceptuels – Power points commentés

- Analyses de pratiques d'accompagnements à partir de cas concrets issus de la pratique des participants à la session de formation – GAP (Groupe d'Analyse de Pratique).
- Partages d'expériences – Jeux de rôle.

Validation de la formation

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Modalités d'évaluation et de mesure des acquis :

- Avant la formation : un questionnaire de positionnement est réalisé.
- Pendant la formation : évaluations « formatives » régulières.
- En fin de formation : une évaluation de la satisfaction « à chaud » via un questionnaire individuel et recueil des acquis.
- A « froid » : une mesure des impacts de l'action de la formation sera adressée à l'établissement.

Intervenant : Anne-Marie LANNUZEL, Formateur Cadre de Santé en Institut de Formation d'Aides-Soignants.

Coût :

inter : 200€/stagiaire/jour

intra : nous consulter.

Nombre préconisé de stagiaires : 12 participants

Lieu : inter - sur le site de l'IFAS de Pont l'Abbé – 25 Rue Jean Lutrédou 29120 PONT L'ABBE ou

intra - au sein de votre établissement

Accès et accueil handicap

Si vous avez besoin d'un aménagement spécifique pour participer à cette formation, nous vous invitons à vous mettre en relation avec notre contact handicap au 02 98 56 04 01 pour étudier les moyens éventuels à mettre en place afin de garantir son accessibilité.

Des partenaires peuvent également vous accompagner :

- Ressources handicap formation Bretagne : 07 84 00 83 14
- AGEFIPH : 0800 111 009

Liens utiles :

- Notre règlement intérieur et nos conditions générales d'organisation
<https://hdpontlabbe.hstv.fr/institut-de-formation-des-aides-soignants-ifas/ion-des-aides-soignants-ifas/>